

## ALLEGATO 1



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3**  
**MEIC849001 - P.zza XXV Aprile, 1 - 98066 Patti (ME)**

**OGGETTO: Criteri per la valorizzazione del merito del personale docente** (Legge 107, art. 1 commi 126, 127, 128, 129)

- Possono accedere al bonus per la valorizzazione del merito soltanto **i docenti di ruolo titolari** nell'istituzione scolastica **o in assegnazione provvisoria** (ai sensi del comma 128).
- Preclude in ogni caso l'accesso al bonus essere stati destinatari di **provvedimenti disciplinari** nel corrente anno scolastico.
- Saranno valutate ai fini dell'attribuzione del merito solamente le attività e le funzioni svolte **nel corrente anno scolastico**.
- Poiché è **fatto divieto di assegnare il bonus "a pioggia"**, il CVD ha inteso assegnare agli indicatori un punteggio.
- E' bene precisare che l'attribuzione del punteggio non ha una finalità tesa a voler dar vita ad una graduatoria tra docenti, ma unico scopo è quello di consentire la realizzazione di indici che decodifichino, in termini numerici, **le azioni di miglioramento** e, nello stesso tempo, di offrire la possibilità di stabilire il **punteggio minimo di sbarramento** a partire dal quale i docenti potranno usufruire del beneficio.
- Saranno assegnatari del bonus i docenti che, in relazione ai criteri individuati dal CVD, avranno cumulato un punteggio **non inferiore a 45 punti**.
- Le fasce di punteggio sono tre e precisamente:
  - **3 fascia:** punteggio X tale che:  $45 \leq X < 60$
  - **2 fascia:** punteggio X tale che:  $60 \leq X < 75$
  - **1 fascia:** punteggio X tale che:  $X \geq 75$
- L'importo delle quote individuali sarà determinato dal totale dei docenti rientranti nelle fasce;
- I docenti all'interno di ciascuna fascia riceveranno la stessa quota;
- I docenti appartenenti a fasce diverse riceveranno quote diverse e crescenti dalla terza alla prima fascia;

## ALLEGATO 1

- Le quote, **in particolare**, saranno così ripartite:
  - **3 fascia: quota individuale = y**
  - **2 fascia: quota individuale = 2 y**
  - **1 fascia: quota individuale = 3 y**

| Legge 107/2015   |  |  |   |                     |
|--|--|--|---|---------------------|
| Comma 129  |  |  |   |                     |
| <b>a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</b> |  |  |   |                     |
| Critério   | Indicatore   | Descrittore  | Strumento di rilevazione/<br>documentazione   | Punti<br><b>max</b> |
| Qualità<br>dell'insegnamento   | Assidua presenza a scuola  | Giorni di assenza: Max 15  | Rilevazione assenze docenti   | 3                   |
|  | Stile relazionale e comunicativo   | Relazioni positive con alunni, genitori, colleghi, dirigente e soggetti del territorio.  | Assenza di oggettive criticità manifestate al dirigente da alunni, genitori, colleghi e soggetti del territorio.<br>Valutazione alunni (Sc. Sec).<br>Valutazione del Dirigente. | 3                   |
|  | Gestione della classe  | Gestione efficace delle dinamiche di sezione o di classe e capacità di problem solving.  | Numerosità di note disciplinari sul registro. Soluzioni adottate.<br>Evidenze emerse nei C.d.C.<br>Osservazione e valutazione del Dirigente                                     | 3                   |
|  | Individualizzazione, personalizzazione, inclusione e prevenzione del disagio | Attività di sostegno, recupero e potenziamento in orario curricolare: Strategie didattiche diversificate.<br>Didattica inclusiva personalizzata.<br>Classi con BES = 4 punti<br>Classi senza BES = 2 punti | Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola di attività/progetti finalizzati.<br>Esiti positivi documentati.  | 4                   |
|  | Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento                | Organizzazione di ambienti di apprendimento integrati con le nuove tecnologie informatiche.  | Documentazione a cura del docente   | 5                   |

**ALLEGATO 1**

|  |  |  |  |           |
|--|--|--|--|-----------|
| Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica  | Contributo significativo all'elaborazione del PNSD, POF/ PTOF, RAV, PM, PAI.           | Partecipazione attiva e propositiva ai gruppi di lavoro ( 1 punto per la partecipazione a ogni gruppo di lavoro, max 5 punti)<br>Svolgimento efficace dell'incarico  | Espletamento positivo dell'incarico.<br>Verbali incontri.<br>Documentazione agli atti  | 5         |
|  | Flessibilità organizzativa e didattica   | Cambio turno per esigenze organizzative interne o esterne (infanzia, tempo pieno, pluriclassi e tempo prolungato) con sostituzione dei colleghi assenti.<br>Programmazione plurisettimanale dell'orario, sperimentazione di classi aperte, utilizzo delle aree di progetto.                            | Disponibilità dichiarata del docente.<br>Incarichi formali. Documentazione agli atti della scuola (registri...)                    | 5         |
|  | Partecipazione a concorsi, gare, manifestazioni o eventi.<br>Riconoscimenti            | Per la partecipazione a ciascuna iniziativa: 1 punto (max di 3 )<br>Per riconoscimento come vincitore tra i primi tre classificati =2 punti (max 6)  | Attività programmata e inserita nel POF con evidenti ricadute formative.<br>Attestati/segni di riconoscimento                      | 6         |
|  | Progettazione PNSD, PON FSE/FESR, progetti MIUR, regionali e in rete                   | Promozione di progettualità innovative con elevato impatto sul miglioramento dell'IS.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Per la presentazione di Progetti o candidature anche in rete 2 punti (max 4).</li> <li>• Per l'autorizzazione di progetti o candidature 3 punti ( max 6).</li> </ul> | Documentazione agli atti della scuola  | 6         |
| Successo formativo e scolastico  | Significativo miglioramento degli esiti degli alunni rispetto alla situazione iniziale | Posizionamento rispetto alla situazione di partenza, coerente con i piani didattici (compresi PEI -PDP)<br>Esiti prove per classi parallele e prove Schoology  | Esiti prove per classi parallele<br>Esiti prove Schoology:<br>comparazione 1^ e ultima prova dell'anno<br>Monitoraggio valutazioni | 5         |
|  |  |  | <b>TOTALE</b>  | <b>45</b> |
| <b>b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b> |  |  |  |           |
| Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento   | Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa                                       | Progetti, attività e laboratori specifici per potenziare il tempo scuola e sviluppare le competenze degli alunni<br>1 punto per ogni attività/progetto/lab retribuito<br>2 punti per ogni attività/progetto/lab non retribuito o in collaborazione con l'esterno                                       | Progetti autorizzati, incarichi assegnati, monitoraggio e valutazione degli esiti formativi, relazioni finali.                     | 6         |
|  | Collaborazione fattiva del   | Implementazione di percorsi comuni tra   | Documentazione a cura del docente e  | 6         |

## ALLEGATO 1

|  |  |  |   |           |
|--|--|--|---|-----------|
| delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica                                      | corpo docente nei gruppi di lavoro e/o nei dipartimenti                                  | sezioni/classi parallele e verifiche/ valutazioni condivise ai fini della riduzione della varianza tra le sezioni/classi: 3 punti<br>Condivisione di materiale didattico sul web, tra colleghi e fruibile dagli alunni: 3 punti    | agli atti della scuola  |           |
|  | Uso di strumenti diversificati nella valutazione e nella certificazione delle competenze | Valutazione formativa: predisposizione di compiti diversificati secondo i livelli di competenza<br>Elaborazione e sperimentazione di rubriche valutative   | Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola<br>Valutazione del DS                  | 5         |
| Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche      | Attività di aggiornamento e formazione   | da 20 a 40 ore = 2 punti<br>maggiore di 40 ore = 4 punti<br>master e corsi di perfezionamento = 4 punti  | Documentazione a cura del docente   | 8         |
|  | Partecipazione a gruppi di ricerca e sperimentazione in classe                           | Partecipazione a gruppi di ricerca interni ed esterni all'istituto o in rete, coerenti con la professionalità docente.<br>Sperimentazione di metodologie innovative in classe (CLIL- Coding- Problem solving – flipped classroom.. | Attestazioni di partecipazione (esterni), documentazione agli atti della scuola.<br>Pubblicazioni | 5         |
|  |  |  | <b>TOTALE</b>   | <b>30</b> |
| <b>c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</b> |  |  |   |           |
| Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico   | Collaboratori del DS   | Responsabilità assunte nel supporto organizzativo al DS  | Svolgimento efficace di compiti e responsabilità. Relazione al CD<br>Valutazione del DS           | 5         |
|  | Responsabili di plesso<br>Coordinatori dipartimenti                                      | Svolgimento efficace di compiti e responsabilità nel funzionamento del plesso e/o del coordinamento dei dipartimenti   | Svolgimento efficace di compiti e responsabilità. Relazione al CD<br>Valutazione del DS           | 4         |
|  | Coordinatori classi/sezioni  | Svolgimento efficace del compito di coordinamento didattico  | Documentazione agli atti della scuola, redazione accurata verbali.<br>Valutazione del DS          | 2         |
|  | Funzioni strumentali<br>Supporto alle funzioni strumentali                               | Svolgimento efficace del coordinamento di area da parte delle FF.SS. = 4 punti<br>Supporto alle FF.SS.= 2 punti  | Svolgimento efficace di compiti e responsabilità.<br>Verbali e relazione al CD.                   | 4         |
|  | Referenti, componenti commissioni, team digitale,  | Positivo svolgimento del compito<br>1 punto per ogni incarico non retribuito   | Documentazione agli atti della scuola<br>Relazione finale al CD                                   | 4         |

**ALLEGATO 1**

|                                 | referente CSS, responsabili di laboratori  | 0,5 punti per ogni incarico retribuito da FIS  | Valutazione del Dirigente  |            |
|---------------------------------|--|--|--|------------|
| Formazione del personale.       | Tutor docenti neoassunti e tutor assistenti di lingue<br>Tutor tirocinanti                             | Tutor docente neoassunto e tutor assistenti di lingue: Positivo svolgimento dell'incarico attraverso proposte e interventi efficaci (valorizzazione prevista dal DM 850/2015, art. 12 c. 5): 2 punti<br>Tutor tirocinante: 1 punto | Osservazione diretta del DS, documentazione presentata al DS e al Comitato di valutazione dei docenti neo immessi. | 2          |
|                                 | Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuole  | Formatore in corsi di formazione in servizio   | Documentazione agli atti scuola<br>Valutazione positiva dei colleghi   | 2          |
|                                 | Esperti in scuole anche di rete e/o collaborazioni con Università ed Enti esterni o Enti di formazione | Svolgimento di incarico professionalizzante con ricaduta sull'immagine della Scuola  | Incarico formalizzato e valutazione positiva della ricaduta sulla Scuola   | 2          |
|                                 |  |  | <b>Totale</b>  | <b>25</b>  |
| <b>TOTALE PUNTEGGIO (a+b+c)</b> |  |  |  | <b>100</b> |

f.to Il Dirigente Scolastico

Pina Pizzo

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*