

ALLEGATO 1



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3
MEIC849001 - P.zza XXV Aprile, 1 - 98066 Patti (ME)

OGGETTO: Criteri per la valorizzazione del merito del personale docente (Legge 107, art. 1 commi 126, 127, 128, 129)

- Possono accedere al bonus per la valorizzazione del merito soltanto **i docenti di ruolo titolari** nell'istituzione scolastica **o in assegnazione provvisoria** (ai sensi del comma 128).
- Preclude in ogni caso l'accesso al bonus essere stati destinatari di **provvedimenti disciplinari** nel corrente anno scolastico.
- Saranno valutate ai fini dell'attribuzione del merito solamente le attività e le funzioni svolte **nel corrente anno scolastico**.
- Poiché è **fatto divieto di assegnare il bonus "a pioggia"**, il CVD ha inteso assegnare agli indicatori un punteggio.
- E' bene precisare che l'attribuzione del punteggio non ha una finalità tesa a voler dar vita ad una graduatoria tra docenti, ma unico scopo è quello di consentire la realizzazione di indici che decodifichino, in termini numerici, **le azioni di miglioramento** e, nello stesso tempo, di offrire la possibilità di stabilire il **punteggio minimo di sbarramento** a partire dal quale i docenti potranno usufruire del beneficio.
- Saranno assegnatari del bonus i docenti che, in relazione ai criteri individuati dal CVD, avranno cumulato un punteggio **non inferiore a 45 punti**.
- Le fasce di punteggio sono tre e precisamente:
 - **3 fascia:** punteggio X tale che: $45 \leq X < 60$
 - **2 fascia:** punteggio X tale che: $60 \leq X < 75$
 - **1 fascia:** punteggio X tale che: $X \geq 75$
- L'importo delle quote individuali sarà determinato dal totale dei docenti rientranti nelle fasce;
- I docenti all'interno di ciascuna fascia riceveranno la stessa quota;
- I docenti appartenenti a fasce diverse riceveranno quote diverse e crescenti dalla terza alla prima fascia;

ALLEGATO 1

- Le quote, **in particolare**, saranno così ripartite:
 - **3 fascia: quota individuale = y**
 - **2 fascia: quota individuale = 2 y**
 - **1 fascia: quota individuale = 3 y**

Legge 107/2015				
Comma 129				
a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti				
Critério	Indicatore	Descrittore	Strumento di rilevazione/ documentazione	Punti max
Qualità dell'insegnamento	Assidua presenza a scuola	Giorni di assenza: Max 15	Rilevazione assenze docenti	3
	Stile relazionale e comunicativo	Relazioni positive con alunni, genitori, colleghi, dirigente e soggetti del territorio.	Assenza di oggettive criticità manifestate al dirigente da alunni, genitori, colleghi e soggetti del territorio. Valutazione alunni (Sc. Sec). Valutazione del Dirigente.	3
	Gestione della classe	Gestione efficace delle dinamiche di sezione o di classe e capacità di problem solving.	Numerosità di note disciplinari sul registro. Soluzioni adottate. Evidenze emerse nei C.d.C. Osservazione e valutazione del Dirigente	3
	Individualizzazione, personalizzazione, inclusione e prevenzione del disagio	Attività di sostegno, recupero e potenziamento in orario curricolare: Strategie didattiche diversificate. Didattica inclusiva personalizzata. Classi con BES = 4 punti Classi senza BES = 2 punti	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola di attività/progetti finalizzati. Esiti positivi documentati.	4
	Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	Organizzazione di ambienti di apprendimento integrati con le nuove tecnologie informatiche.	Documentazione a cura del docente	5

ALLEGATO 1

Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Contributo significativo all'elaborazione del PNSD, POF/ PTOF, RAV, PM, PAI.	Partecipazione attiva e propositiva ai gruppi di lavoro (1 punto per la partecipazione a ogni gruppo di lavoro, max 5 punti) Svolgimento efficace dell'incarico	Espletamento positivo dell'incarico. Verbali incontri. Documentazione agli atti	5
	Flessibilità organizzativa e didattica	Cambio turno per esigenze organizzative interne o esterne (infanzia, tempo pieno, pluriclassi e tempo prolungato) con sostituzione dei colleghi assenti. Programmazione plurisettimanale dell'orario, sperimentazione di classi aperte, utilizzo delle aree di progetto.	Disponibilità dichiarata del docente. Incarichi formali. Documentazione agli atti della scuola (registri...)	5
	Partecipazione a concorsi, gare, manifestazioni o eventi. Riconoscimenti	Per la partecipazione a ciascuna iniziativa: 1 punto (max di 3) Per riconoscimento come vincitore tra i primi tre classificati =2 punti (max 6)	Attività programmata e inserita nel POF con evidenti ricadute formative. Attestati/segni di riconoscimento	6
	Progettazione PNSD, PON FSE/FESR, progetti MIUR, regionali e in rete	Promozione di progettualità innovative con elevato impatto sul miglioramento dell'IS. <ul style="list-style-type: none"> • Per la presentazione di Progetti o candidature anche in rete 2 punti (max 4). • Per l'autorizzazione di progetti o candidature 3 punti (max 6). 	Documentazione agli atti della scuola	6
Successo formativo e scolastico	Significativo miglioramento degli esiti degli alunni rispetto alla situazione iniziale	Posizionamento rispetto alla situazione di partenza, coerente con i piani didattici (compresi PEI -PDP) Esiti prove per classi parallele e prove Schoology	Esiti prove per classi parallele Esiti prove Schoology: comparazione 1^ e ultima prova dell'anno Monitoraggio valutazioni	5
			TOTALE	45
b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche				
Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento	Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa	Progetti, attività e laboratori specifici per potenziare il tempo scuola e sviluppare le competenze degli alunni 1 punto per ogni attività/progetto/lab retribuito 2 punti per ogni attività/progetto/lab non retribuito o in collaborazione con l'esterno	Progetti autorizzati, incarichi assegnati, monitoraggio e valutazione degli esiti formativi, relazioni finali.	6
	Collaborazione fattiva del	Implementazione di percorsi comuni tra	Documentazione a cura del docente e	6

ALLEGATO 1

delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica	corpo docente nei gruppi di lavoro e/o nei dipartimenti	sezioni/classi parallele e verifiche/ valutazioni condivise ai fini della riduzione della varianza tra le sezioni/classi: 3 punti Condivisione di materiale didattico sul web, tra colleghi e fruibile dagli alunni: 3 punti	agli atti della scuola	
	Uso di strumenti diversificati nella valutazione e nella certificazione delle competenze	Valutazione formativa: predisposizione di compiti diversificati secondo i livelli di competenza Elaborazione e sperimentazione di rubriche valutative	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola Valutazione del DS	5
Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Attività di aggiornamento e formazione	da 20 a 40 ore = 2 punti maggiore di 40 ore = 4 punti master e corsi di perfezionamento = 4 punti	Documentazione a cura del docente	8
	Partecipazione a gruppi di ricerca e sperimentazione in classe	Partecipazione a gruppi di ricerca interni ed esterni all'istituto o in rete, coerenti con la professionalità docente. Sperimentazione di metodologie innovative in classe (CLIL- Coding- Problem solving – flipped classroom..	Attestazioni di partecipazione (esterni), documentazione agli atti della scuola. Pubblicazioni	5
			TOTALE	30
c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.				
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	Collaboratori del DS	Responsabilità assunte nel supporto organizzativo al DS	Svolgimento efficace di compiti e responsabilità. Relazione al CD Valutazione del DS	5
	Responsabili di plesso Coordinatori dipartimenti	Svolgimento efficace di compiti e responsabilità nel funzionamento del plesso e/o del coordinamento dei dipartimenti	Svolgimento efficace di compiti e responsabilità. Relazione al CD Valutazione del DS	4
	Coordinatori classi/sezioni	Svolgimento efficace del compito di coordinamento didattico	Documentazione agli atti della scuola, redazione accurata verbali. Valutazione del DS	2
	Funzioni strumentali Supporto alle funzioni strumentali	Svolgimento efficace del coordinamento di area da parte delle FF.SS. = 4 punti Supporto alle FF.SS.= 2 punti	Svolgimento efficace di compiti e responsabilità. Verbali e relazione al CD.	4
	Referenti, componenti commissioni, team digitale,	Positivo svolgimento del compito 1 punto per ogni incarico non retribuito	Documentazione agli atti della scuola Relazione finale al CD	4

ALLEGATO 1

	referente CSS, responsabili di laboratori	0,5 punti per ogni incarico retribuito da FIS	Valutazione del Dirigente	
Formazione del personale.	Tutor docenti neoassunti e tutor assistenti di lingue Tutor tirocinanti	Tutor docente neoassunto e tutor assistenti di lingue: Positivo svolgimento dell'incarico attraverso proposte e interventi efficaci (valorizzazione prevista dal DM 850/2015, art. 12 c. 5): 2 punti Tutor tirocinante: 1 punto	Osservazione diretta del DS, documentazione presentata al DS e al Comitato di valutazione dei docenti neo immessi.	2
	Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuole	Formatore in corsi di formazione in servizio	Documentazione agli atti scuola Valutazione positiva dei colleghi	2
	Esperti in scuole anche di rete e/o collaborazioni con Università ed Enti esterni o Enti di formazione	Svolgimento di incarico professionalizzante con ricaduta sull'immagine della Scuola	Incarico formalizzato e valutazione positiva della ricaduta sulla Scuola	2
			Totale	25
TOTALE PUNTEGGIO (a+b+c)				100

f.to Il Dirigente Scolastico

Pina Pizzo

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993