

3° ISTITUTO COMPRENSIVO "L. RADICE" DI PATTI  
 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "V BELLINI" DI PATTI  
 ANNO SCOLASTICO 2016/2017  
 Ampliamento dell'Offerta Formativa

Progetto



**LABORATORIO**  
**LINGUAGGI DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE**

### DESTINATARI

---

- Alunni classi prime e seconde;

### TEMPI E MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

---

**50** ore totali > un incontro settimanale di 2 h, ogni venerdì dalle ore 15,00 alle ore 17,00, per 25 settimane.

Prima fase: nov-feb > classi prime

Seconda fase: mar-giu > classi seconde

Gli alunni lavoreranno individualmente, a coppia o per gruppi in base alle competenze di partenza;

### ENTI PARTNER

---

- Università degli Studi di Palermo – Dipartimento Culture e società;
- MED – Associazione Italiana per l'educazione ai Media e alla comunicazione;

### FINALITÀ

---

- Consapevolizzare gli alunni circa le proprie responsabilità nelle scelte di fruizione, nelle azioni di produzione multimediale;
- Far acquisire agli alunni competenze disciplinari, trasversali, mediali e digitali;
- raggiungere i traguardi di competenza attraverso percorsi mediaeducativi basati sull'interdisciplinarietà;
- Sperimentare percorsi mediaeducativi utili alla definizione di un curriculum verticale di media education e digitale;
- Aderire al percorso sperimentale "M.A.R.E.E.- Ricerca-Azione e sperimentazione di percorsi MediaEducativi nelle scuole secondarie (1° grado e biennio del 2° grado) promosso dal MED (Associazione italiana per l'educazione ai media ed alla comunicazione);

### OBIETTIVI FORMATIVI E DIDATTICI

---

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (DISCIPLINARI, INTERDISCIPLINARI E MEDIAEDUCATIVI)

- **Conoscenze:**
  - alfabetizzazione di base con acquisizione dei linguaggi e dei codici della comunicazione multimediale;
  - Indagine delle potenzialità comunicative ed espressive dei linguaggi;

- Strumenti, strategie e procedure per costruire un prodotto multimediale efficace, gradevole, incisivo e pertinente;
- **Abilità:**
  - Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo avvalendosi di supporti informatici;
  - Riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate da fonti diverse e riorganizzarle in modo personale con il supporto di strumenti multimediali;
  - Costruire e sviluppare abilità tecnologiche e dei media;
- **Competenze:**
  - Sviluppare **competenze di media literacy**, improntate sulla figura di alunno lettore, scrittore, critico, fruitore e cittadino mediale;
  - Sviluppare le **competenze digitali** di base necessarie per un uso consapevole degli strumenti informatici e multimediali
  - Sviluppare attraverso i Media le **competenze base disciplinari e di cittadinanza**;

## PIANO DELLE ATTIVITÀ:

Le attività si svolgeranno per fasi

FASE	PERIODO	tematica	COMPETENZE	STRUMENTI e SPAZI	PRODOTTI
<b>Classi prime</b>	1	Nov./dic.	Creare una videopresentazione efficace	Competenze digitali Aula informatica Computer, ipad e tablet, LIM;	videopresentazioni; brevi filmati;
	2	Dic/gen	Uno spot per la tua scuola	Competenze digitali Competenze medial Aula informatica - Laboratorio audio/video; PC, ipad e tablet, tvideocamera digitale, software di montaggio audio/video;	videopresentazioni; cortometraggi e/o spot;
	3	Gen/feb	Racconto e mi racconto con il cellulare (Sperimentazione MAREE)	Competenze medial Competenze di cittadinanza Aula informatica – spazi comuni della scuola, all’interno e all’aperto; Tablet, smartphone;	come previsto dalla sperimentazione; digital storytelling;
	4	Gen/feb	Costruiamo una netiquette	Competenze medial Competenze di Aula informatica; Pc, tablet, LIM;	netiquette su vari supporti e pubblicata sul sito scolastico;

				cittadinanza		
<b>classi seconde</b>	5	feb/mag	Studio con la multimedialità	Competenze disciplinari	Aula informatica; Pc, tablet, LIM;	prodotti legati ai contenuti disciplinari ed a percorsi interdisciplinari concordati con gli alunni;
	6	Feb/mar	Privacy, sicurezza e web	Competenze medial Competenze di cittadinanza digitale	Aula informatica; Pc, tablet, LIM;	percorso sulla sicurezza nel web produzione di spot sulla sicurezza nel web
	7	Apr/mag	Raccontiamo e scopriamo il territorio attraverso il Digital Storytelling	Competenze medial Competenze di cittadinanza digitale	Aula informatica; Pc, tablet, LIM;	georeferenzializzazione del patrimonio culturale, artistico del territorio; digital storytelling sul territorio
	8	Feb/giu	Certifichiamo le nostre competenze		Aula informatica; Pc, tablet, LIM;	Preparazione per l'esame di certificazione IC3 (opzionale)

## DOCENTI COINVOLTI

- Prof. Alessandro Greco;

## METODOLOGIA:

Il raggiungimento degli obiettivi previsti avverrà attraverso l'uso di metodi e strategie laboratoriali, privilegiando comunque in generale l'uso delle nuove metodologie:

- utilizzo di tecniche di *problem solving*, *brain storming* e *role playing*;
- organizzazione della classe in gruppi e/o in coppie di lavoro, con metodologie legate al *cooperative learning*;
- didattica ludica e laboratoriale;
- sperimentazione metodologia B.Y.O.D. (Bring your own device – porta il tuo cellulare a scuola);
- Storytelling e narrazione multimediale su vari supporti, con disseminazione
- Utilizzo di ausili multimediali ed in particolare della LIM;
- Uso di software didattici;
- uso di ausili didattici specifici (test, questionari, schede, ecc.);

## SPAZI E STRUMENTI:

- Aula informatica:

- PC multimediali;
- Tablet e ipad, personali e/o della scuola;
- Smartphone personali degli alunni;
- Laboratorio Audio/Video:
  - Videocamera digitale;
  - Media station di montaggio audio/video;

## VALUTAZIONE E MONITORAGGIO

---

Il monitoraggio delle attività formative e la verifica e valutazione delle conoscenze, abilità e competenze acquisite dagli alunni avverranno attraverso due canali:

1) *classe virtuale su piattaforma "Schoology":*

- a) questionari e test;
- b) strumenti strutturati e semistrutturati di valutazione legati ad ogni passaggio del percorso,
- c) prodotti multimediali su consegna del docente valutati con griglie e rubriche;
- d) autovalutazione degli alunni;

2) *strumenti di monitoraggio e ricerca della sperimentazione MED "M.A.R.E.E.":*

- a) questionari cartacei oppure on line (gradimento, apprendimento e cambiamento per studenti e insegnanti);
- b) focus group – valutazione formativa e bilancio dell'esperienza (pregi, limiti, visione);
- c) interviste semi-strutturate a insegnanti (focalizzazione sulle competenze sviluppate, anche sulla base di eventuali diari narrativi);
- d) interviste semi-strutturate a studenti (focalizzazione sulle competenze sviluppate, anche sulla base delle segnalazioni degli insegnanti che hanno osservato cambiamenti in soggetti specifici)