

RELAZIONE PERIODICA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
C.D. 30 GIUGNO 2016 – C.I. 02 LUGLIO 2016

La presente relazione è elaborata ai sensi del D.L.vo 59/1998, che prevede che il dirigente scolastico presenti periodicamente al Consiglio di Istituto una relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa. Al fine di rendere la presente relazione coerente e aderente a quanto programmato, si riportano gli obiettivi enunciati nella relazione di febbraio di accompagnamento al Programma annuale

Premessa.

L'anno scolastico 2015/16 è stato un anno particolarmente innovativo a livello istituzionale e quindi molto impegnativo con la conseguenza anche di cambiamenti interni nei vari settori scolastici, dalla comunicazione alla cultura di gruppo e al senso di appartenenza all'identità d'istituto.

I cambiamenti hanno generato, come prevedibile, possibili resistenze ma complessivamente sono stati accolti, agevolati e interiorizzati dal personale e dall'utenza.

In sintesi è stato potenziato un percorso già significativamente avviato, cercando di valorizzare maggiormente le potenzialità presenti nella scuola per innescare processi innovativi finalizzati al miglioramento.

Obiettivi generali PER IL 2016(relazione P.A.)	ATTIVITA' SVOLTE
1. Organizzazione didattica centrata sulla persona	Dai PEI ai PDP passando dal PAI Rete Resabes Scuole di Messina: ✓ consulenza, screening e formazione Sportello di ascolto Rapporti interistituzionali: ✓ Equipe NPI ✓ Assistenti igienico sanitari ✓ Assistenti all'autonomia e alla comunicazione ✓ LSU
2. organizzazione scolastica e didattica orientata all'inclusione	Adozione di tutte le forme di flessibilità: ✓ orari e tempi modificati in risposta ai bisogni speciali, ✓ utilizzo flessibile dei docenti di sostegno e di potenziamento, ✓ affiancamento di docenti in classi (docenti di potenziamento e/o docenti tirocinanti), ✓ creazione di gruppi a sostegno degli alunni in difficoltà.
3. Azioni di continuità	Infanzia/primaria: ✓ Laboratorio canoro-musicale ✓ Laboratorio sportivo ✓ Laboratorio artistico-creativo Primaria/secondaria: ✓ laboratori di lingue (francese e spagnolo) ✓ laboratorio sportivo "Perseus" ✓ laboratorio storico "la giornata della memoria"
4. potenziamento della didattica per competenze	✓ Certificazione Trinity ✓ CLIL (scienze) ✓ Teatro in lingue: francese, inglese, spagnolo ✓ Scienza in gioco – rete Liceo V. Emanuele Patti ✓ Progetto lettura – rete Liceo V. Emanuele Patti ✓ La settimana del libro: ○ Lettura in classe: "libriamoci"; ○ Incontro con l'autrice Mastracola; ✓ Il Piccolo principe (visone anche del film al Cinema) ✓ Frutta nelle scuole ✓ Internet day ✓ Latino

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laboratori ambientali ✓ Concorso "Bioalimenta il domani"
5. allestimento di laboratori quali ambienti attrezzati	PON: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rete Lan/Wlan ✓ Ambienti digitali
6. miglioramento delle condizioni ambientali e strutturali	Completati i lavori di ristrutturazione (Comune Patti) dei plessi di scuola primaria di Gallo e Scala Progetto ministeriale ' Scuole Belle' – Scuola capofila di rete Patti Progetto Murales (a carico del FIS)- plesso infanzia XXV Aprile e plesso Bellini
7. Potenziamento delle competenze artistiche	Laboratori artistico-espressivi: infanzia- primaria- secondaria Mostra di Arte (S. Secondaria Bellini): <ul style="list-style-type: none"> ✓ inaugurazione del planetario Parco Robinson; ✓ esposizione al Padiglione di neuropsichiatria Patti; ✓ galleria d'Arte; ✓ La Villa Romana di Patti (MIUR)- progetto di rete IIS Borghese-Faranda Patti; ✓ Realizzazione decorazioni natalizie Piazza Marconi ✓ Concorso nazionale "Diritto di emigrare, diritto di vivere" ✓ Mostra Tele dipinte al cioccolato: SS Montagnareale
8. Potenziamento delle competenze sportive	CSS Giochi studenteschi: palla tamburello Femminile e maschile (Secondo classificati) Partecipazione al premio Mollica Pietro Baratta Progetto "Sport di classe" Progetto "muovendo s' impara"
9. Innovazione e sperimentazione	PNSD (finanziamento progetto rete): Animatore digitale Team digitale Piattaforma schoology Registro elettronico E- Twinning Gemellaggio Polonia SS. I grado
10. sviluppo della collegialità e valorizzazione delle specifiche competenze del personale	Dipartimenti disciplinari Figure di coordinamento Referenti Commissioni Assegnazione di incarichi per competenze Valorizzazione dei docenti
11. promozione e sviluppo di interventi tesi a migliorare la qualità del servizio scolastico;	accordi con Associazioni esterne: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conservatorio Corelli ✓ MusicArt ✓ Università di Palermo ✓ Ceramiche Ruggeri ✓ Piscina ✓ Personale esterno qualificato (danza, lingue)
12. Iniziative sul Territorio	La sagra della castagna Il Natale di una volta Idimed educazione alimentare La festa della ciliegia Concorsi Manifestazioni
13. potenziamento delle iniziative di informatizzazione dei servizi della scuola;	implementato l'uso del sito d'istituto sia per la comunicazione che per la documentazione creazione e condivisione di materiale didattico e documentale su blog, siti, piattaforma schoology, google drive

14. Iniziative di recupero delle competenze di base	Progetti di recupero di matematica (docenti interni retribuiti con il FIS) Progetti di recupero di Italiano (utilizzo ore a completamento) Progetti di recupero di lingua inglese (tirocinanti) Utilizzo funzionale dei docenti di potenziamento
15. Collaborazione con gli EE.CC.	Pianificazione: ✓ calendario scolastico ✓ orari di trasporto ✓ orari di mensa scolastica ✓ manutenzione edifici ✓ arredi scolastici ✓ operatori
16. partecipazione attiva delle famiglie nella progettazione e nella realizzazione di manifestazioni	Attenzione alle specifiche richieste delle famiglie, ascolto delle problematiche scolastiche, coinvolgimento in attività/laboratori programmati: ✓ Attività teatrale infanzia: "Aggiungi un posto a tavola" ✓ Attività sportiva: Montagnareale
17. rendere l'istituzione scolastica, nelle sue varie componenti, responsabile degli esiti formativi degli allievi.	Abbassamento degli insuccessi scolastici (nessun respinto alla secondaria) Miglioramento degli esiti degli alunni Obiettivo di miglioramento previsto dal PdM inserito nel RAV triennale (innalzamento degli esiti (8-9-10) all'esame del I ciclo nel triennio dal 40% al 43%): nel corrente anno scolastico (secondo anno del Piano) raggiunto la media percentuale di 55%
18. Formazione docenti	Animatori digitali Docenti di coordinamento docenti sostegno DSA
19. VALUTAZIONE/AUTOVALUTAZIONE	Valutazione dell'Offerta Formativa erogata Gradimento del servizio scolastico Indagini attraverso questionari di autoanalisi agli alunni, ai genitori, ai docenti Valorizzazione del NIV nella redazione e aggiornamento del RAV Valorizzazione del CVD nelle prerogative assegnate dalla legge
20. Concorso docenti 2016	Aula multimediale in uso per procedure concorsuali Primaria e Infanzia 30 e 31 maggio 2016: Impegnati; Tutor d'aula prof. Greco Alessandro Comitato di vigilanza: DS Pina Pizzo – docenti: Natoli Giovanna e Fabrizio Giovannelli – Sara Damiano (A.A.)
21. Conferma in ruolo docenti	Docenti neoimmessi in ruolo confermati in ruolo, a seguito valutazione del Comitato VD in data 30/06/2016. Prof. De Luca Lidia (A059) – Patrizia Venuto- Caffarelli Giuseppina – Rasi Franca- Spanò Mariella (SC. Primaria)
FORMAZIONE DIRIGENTE	AUTOVALUTAZIONE- RAV- LEGGE 107/2015 INSEGNANTI EFFICACI - TECNICHE DI INSEGNAMENTO LEGGE 107/2015 - VALUTAZIONE E MERITO- ORGANICO DI POTENZIAMEN SEMINARIO DI AGGIORNAMENTO SULLA LEGGE 107/2015 FATTURAZIONE ELETTRONICA CICLO ATTIVO-QDR E ADDESTRAMENTO FU FORMAZIONE: IO CONTO 1 GIORNATA- BILANCIO PROGRAMMAZIONE SCF FORMAZIONE: IO CONTO 2 GIORNATA -ACQUISIZIONE DI BENI E SERVIZI FORMAZIONE: IO CONTO 3 GIORNATA - NUOVI OBBLIGHI NORMATIVI RIFORMA SIST NAZIO ISTRUZ E FORMAZ L. 107/15-ASPETTI INNOVATIVI DI PROMUOVERE LA VALUTAZIONE COME OPPORTUNITA' DI MIGLIORAMEN

	IL RAV " PROCESSI E PROGRESSI"
	GOVERNANCE DEL CAMBIAMENTO E SINERGIE TRA PROFESSIONISTI DELLA LA GESTIONE E LA CONSERVAZIONE DEI DOCUMENTI INFORMATICI NELLA
Per l'a.s. 2016-2017 si prevede:	Autorizzato Assistente di lingua inglese S.S. a.s. 2016/2017
	<p>Progetto eTwinning a.s. 2016-2017</p> <p>approvazione del progetto BE TWIN...BE FRIEND, da parte dell'Unità Nazionale ETWINNING in partenariato con la Polonia. Il progetto è stato stilato, oltre che da me, anche da Graziella Sidoti e dall'ins. Lucia Letizia di Isernia, partner anche loro.</p> <p>Il progetto partirà a settembre e avrà durata annuale. L'intento è quello di promuovere all'interno delle nostre scuole la conoscenza della piattaforma eTwinning e dei suoi principali strumenti, nonché di creare twin-team che sviluppino e migliorino l'attività didattica quotidiana, prediligendo una metodologia cooperativa-inclusiva e l'uso delle TIC. Saranno, quindi, sperimentate nuove strategie che motivino l'apprendimento/insegnamento di studenti/docenti e rendano possibile la collaborazione - condivisione con i partner di progetto, in una prospettiva di trasversalità curricolare. Nel peer to peer, sarà utilizzata preferibilmente la lingua inglese, dando comunque opportunità agli studenti italiani di comunicare anche in lingua madre.</p>
	Progetto di rete IIS Borghese- Faranda:la Villa Romana di Patti
	Formazione docenti DSA in rete con il CTRH Patti

Autoanalisi d'istituto

E' stato avviato un profondo processo di autoanalisi e autoriflessione anche finalizzato alla compilazione del RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (entro luglio). Un dossier dettagliato con esiti dei questionari e analisi dei dati sarà predisposto per tutto il personale e per le famiglie entro settembre.

Offerta formativa

L'offerta formativa è stata anche quest'anno ricca e articolata. Caratteristiche di qualità della progettualità sono state l'unitarietà e l'integrazione, superando la separatezza tra curricolare ed extracurricolare e integrando il tutto in una visione unitaria verticale e trasversale.

I docenti hanno aderito e realizzato numerosi progetti scegliendoli individualmente o in gruppo anche senza accedere a retribuzione aggiuntiva. La flessibilità ha consentito la compensazione di parte delle ore prestate.

I numerosi premi, i saggi, le manifestazioni pubbliche sono testimonianza della grande e qualitativamente alta valenza dei progetti .

Gli ambiti disciplinari o le materie coinvolte sono molto varie: dalla cittadinanza, alla legalità, all'arte, alla letteratura, alla matematica, alla musica. I progetti hanno sviluppato e consolidato competenze specifiche o trasversali sia in alunni in situazione di svantaggio che per le eccellenze.

Tutti rappresentano punti di eccellenza didattica, metodologica, organizzativa per il nostro Istituto

Risorse umane

La carenza di collaboratori scolastici è stata colmata ricorrendo all'ausilio di LAVORATORI SOCIALMENTE UTILI: uno di rinforzo all'infanzia, uno alla primaria e un terzo nella scuola secondaria Bellini.

Il servizio di prescuola attivato ha sicuramente agevolato le famiglie.

Sono stati assegnati fondi per materiale didattico e per i laboratori, equamente e secondo disponibilità finanziaria. Un contributo è stato dato dal Comune di Montagnareale per far fronte alle spese di trasloco della strumentazione informatica a seguito della ristrutturazione dell'edificio di Montagnareale centro. Le risorse umane sono state arricchite proficuamente dai docenti di potenziamento che soprattutto nella scuola primaria hanno garantito la copertura delle assenze saltuarie dei docenti e hanno consentito la realizzazione di interventi a favore degli alunni più svantaggiati, anche in orario pomeridiano. Anche le sostituzioni con supplenti esterni sono state avviate tempestivamente. La divisione degli alunni in altre classi è stata abbattuta in modo decisivo ricorrendo a varie strategie organizzative. Il consiglio d'istituto è stato investito di un importante lavoro di riprogettazione anche attraverso la revisione dei regolamenti.

LA RELAZIONE SOCIALE: GLI ESITI

Rendicontare gli esiti degli apprendimenti degli alunni significa dare conto di tutte le attività curricolari e di integrazione al curricolo che riguardano il core business della scuola. Esse hanno come finalità principale quella di formare studenti capaci di continuare ad apprendere, cittadini responsabili capaci di convivenza civile, persone capaci di scegliere.

Tra le attività principali che contribuiscono maggiormente al successo formativo degli studenti si annoverano:

1. i percorsi di insegnamento apprendimento attivati, che si misurano sia con gli esiti degli apprendimenti, sia con il gradimento di particolari attività, poiché il gradimento crea motivazione ad apprendere;
2. la formazione dei docenti che garantisce, oltre la competenza disciplinare, la competenza relazionale e la competenza alla mediazione didattica per realizzare un curricolo verticale significativo e condiviso;
3. una relazione costruttiva con le famiglie per la realizzazione del patto di corresponsabilità educativa;
4. le attività e la progettualità della scuola messe in atto per arricchire l'offerta formativa rivolta agli alunni

5. Apprendimento:

controllo e valutazione dei processi di apprendimento e degli esiti conseguiti dagli alunni in relazione ai diversi ambiti disciplinari, con particolare riferimento agli apprendimenti linguistici e logico-matematici.

CONCLUSIONI

La scrivente ritiene di poter esprimere una valutazione molto soddisfacente dell'anno scolastico appena trascorso, e tale valutazione è anche confortata dagli esiti che hanno avuto i questionari valutativi.

Sono convinta che tale valutazione positiva sia scaturita dalla professionalità e disponibilità di tutte le componenti della vita scolastica che qui voglio ricordare e ringraziare.

Un grazie di cuore al corpo docente, per l'impegno professionale e la disponibilità al dialogo e al confronto, che non sono mai mancati e a quanti si sono impegnati anche oltre al loro lavoro didattico nei vari aspetti di gestione che coinvolgono le scuole autonome (commissioni, referenti, funzioni strumentali, etc).

Un ringraziamento al Direttore S.G.A. Nunzio Corica che, nonostante l'enorme carico di lavoro è sempre riuscito con grande serietà professionale a seguire i settori di sua competenza.

Un sentito grazie anche al personale amministrativo che, consapevole dell'enorme impegno lavorativo in capo al DSGA, ha collaborato per offrire il miglior servizio possibile.

Mi preme sottolineare come la ricca progettualità dell'Istituto, soprattutto nei progetti di rete come scuola capofila e nei PON, richieda anche un notevole lavoro aggiuntivo alla segreteria e pertanto ringrazio quanti si sono spesi a supporto di tutte queste attività che hanno arricchito l'offerta formativa ai nostri alunni.

Il mio grazie va anche ai collaboratori scolastici che si sono sempre resi disponibili in ogni occasione e che hanno fatto del loro meglio per gestire ogni problematica nonostante un organico molto ridotto.

Va anche sottolineata la partecipazione e disponibilità costante dei genitori eletti negli organi collegiali e in particolare di quelli eletti nel Consiglio d'istituto. A loro va la mia gratitudine per l'apertura al dialogo e al confronto che hanno sempre dimostrato e che ha permesso di confrontarci e costruire insieme, in un clima di grande serenità e rispetto reciproco.

Un sincero ringraziamento va ai miei collaboratori e a tutti i responsabili di plesso per la professionalità, la disponibilità e la pazienza con cui hanno sempre affrontato ogni problema e per la collaborazione offerta in ogni occasione.

Grazie per la progettualità condivisa e realizzata, grazie per i risultati raggiunti.

Il dirigente scolastico
Prof. Pina Pizzo